# ا تولّىسىن

# مروری بر ده سال همّت عالی

زینب گلزاری عكس: اعظم لاريجاني

گروه محیطزیست «مجتمع آموزشی سوده» با آگاهی از قبیل نقاشی زمین در صد سال آینده، یا زمین، خاک، زبالههای بازیافتی و مدیریت آن... تیمهای دو نفره و گروهی از کشورهای ضرورت حفظ محیطزیست، آموزش و فرهنگسازی آن در مختلف در این المپیاد شرکت کرده و با موضوعات مختلف مدرسه، فعالیت خود را از سال ۱۳۸۵ آغاز کرد. آموزش حفظ زیست محیطی در قالب مسابقات با هم به رقابت پرداختهاند. محیطزیست از دورهٔ پیش دبستان تا پیش دانشگاهی، با دقت و خانم معصومه ابتکار در شورای شهر تهران به دانش آموزان به طور مستمر پیگیری می شود؛ به طوری که ساعاتی در برنامهٔ بر گزیدهٔ المپیاد جهانی محیطزیست، که موفق به دریافت دو درسي دانش آموزان به آموزش حفظ محیطزیست اختصاص داده شده است. مجتمع آموزشی سوده بهعنوان الگوی طراحی مدارس زیست محیطی انتخاب شده است سیستم مدیریت یکپارچـه (IMS) در این مجتمع اجرا می شـود. حفظ زمین و توجه به مسائل زیست محیطی، مسئلهای بین المللی است و دنیا برای دستیابی به این مهم مسئلهٔ در تلاش است. نگاهی فراتر از محیط مدرسه به حفظ محیط زیست و تلفیق مباحث زیست محیطی و بین الملل از رویکردهای این مدرسه است. با خانم خدیوی، مسئول برنامه ریزی و مدیریت مباحث زیست محیطی مجتمع آموزشی سوده، همراه می شویم تا دربارهٔ برخی از پروژههای مهمی که در مدرسه اجرا کردهاند، اطلاعاتی

مدال برنز شدهاند، جایزهٔ ویژه اهدا می کند. کمی به عقبتر برمی گردیم. می خواهیم بدانیم چگونه به چنیـن المپیادی راه یافتهاند و دانشآمـوزان را در گیر موضوع حفظ محیطزیست کردهاند. موضوعی که امروز دغدغهٔ مشترک دنیاست و بزرگ و کوچک نمی شناسد و ای کاش ارتباط خوبی در این زمینه بین مدارس کشور برقرار شود. کیسههای پارچهای به جای پلاستیک یکی از طرحهای موفقی که در مجتمع اجرا می شود و ساده بهنظر می آید این است که کیسههای رنگارنگ یارچهای میان دانش آموزان توزیع می شود و استفاده از پلاستیک برای بگیریم. پروژههای کوچک و بزرگی که ذهنهایی خلاق و همتی عالی پشت آنها نهفته و از دل برخاستهاند. آوردن تغذیهٔ روزانه به مدرسه ممنوع اسـت، اما تا نهادینه شدن این شاید اشارهای به هر کدام آغازی برای ما و یک حرکت طرح، راه طولانی است. خانم سبز در جهت حفظ محیطزیست باشد. اشرفی از دانشآموزی شرکت در المپیادهای جهانی محیطزیست و کسب دو مدال برنز، جایزه ویژهٔ داوران و جام افتخار از می گوید که مادرش کیسـهٔ پارچـهای را دستاوردهای این مجتمع است. المپیاد شامل بخشهای گرفتـه و در خانه از مختلف برگزاری مسابقه بوده است. آن استفاده می کند و موضوعاتــی از



دانش آموز باید دوباره از کیسهٔ پلاستیکی استفاده کند. دوباره کیسهٔ پارچهای توزیع می شود و دوباره داستان کیسههای پلاستیکی و آموزش دانش آموزان ... باید آموزش داد؛ باید عمل کرد تا همه یاد بگیرند کمتر از کیسهٔ پلاستیکی استفاده کنند؛ اتفاقی

که در دنیا افتاده است. فروشگاههای بزرگ برای کیسههای پلاستیکی از مشتری مبلغی دریافت می کنند تا مصرف کنندگان از کیسههای پارچهای استفاده کنند و از پاکتهای کاغذی برای حمل دارو و میوه ... .

# استفاده از قمقمهٔ آب



این پروژه دو هدف را دنبال می کند: جلوگیری از به هدر رفتن آب و ممانعت از به کار بردن بطری های پلاستیکی یکبار مصرف آب معدنی. تلاش بر این مصرف آب معدنی. تلاش بر این کنند اما گاه چارهای جز استفاده از بطری های آب معدنی نیست. طرح دیگری نیز دنبال می شود و آن، جمع آوری در بطری و خرید

ویلچر برای دانش آموزان معلول است که با هدف رواج مفهوم بازیافت و تفکیک زباله و اهمیت آن در حفظ محیطزیست و افزایش حساسیت و جلب توجه به وضعیت افراد معلول حرکتی در جامعه صورت می گیرد. این دو پروژه به نوعی در هم ادغام شدهاند.

# برپایے نمایشگاه حیوانات در معرض خطر با موضوع: میخواهم زنده بمانم



خطر است؛ نمایشگاهی که مدتی است به صورت سالانه در مجتمع برگزار می شـود. دانش آمـوزان در حمایت از محیط زیست و محیط بانان زحمت کش، نمایشـگاه نقاشی برپا می کنند و حیوانات در معرض خطر و نابودی را به تصویر می کشند در آمد حاصل از فروش آثار دانش آموزان در قالب کارت هدیه، به خانوادهٔ شهیدان

این صدای حیوانات در معرض

محیطبان تقدیم می شود؛ حس زیبای احترام و قدردانی از انسان هایی که جان خود را برای حفظ حیوانات، فدا کردهاند.

#### ازیافت و ایستگاه تفکیک پسماند در مدرسه

دانش آموزان به تفکیک زباله از مبدأ فراخوانده می شوند. به همت شهرداری منطقهٔ ۲ تهران، ایستگاه تفکیک پسماند در مدرسه دایر شده است و مسئول آموزش تفکیک پسماند، مانش آموزان را راهنمایی می کند. کاغذ، پلاستیک، باتری و پسماندهای تر تفکیک می شوند. دانش آموزان در برابر تحویل دانش آموزان در برابر تحویل

باتری و سے دی کهنه، باتری و سی دی نو دریافت می کنند. طرح تفکیک زباله در راهرو و حیاط مدرسه با استفاده از سطلهای رنگی اجرا میشود؛ سطلهای رنگیای که هر کدام بیانگر معنایی خاص در تفکیک زبالههای تر و خشک است.

## ◄ پاکسازی طبیعت

«دیگــران ریختنــد مــا جمع کردیم، مــا نمیریزیم تا دیگران جمع نکنند!»

شعار قشنگی است. خانم خدیسوی برایمان از ایس طرح می گویسد. اینجا هم زبالهها را تفکیسک می کنند. بعد از اردو، دانش آموزان به طور گروهی تا شعاع یک کیلومتری محل

استقرار، به جمع آوری و تفکیک زبالههایی که در محیط رها شدهاند می پردازند. آموزشی کاربردی برای زندگی بهتر و سالم تر ... این اولین چیزی است که بعد از شنیدن جزئیات طرح به ذهنم می رسد.

# ↑ شارژ ماهانهٔ برج را کم میکنیم!

طرح حفظ محیطریست و بازیافت فراگیرتر می شود. حالا نوبت ساماندهی پساماندهای برج بین المللی تهران است؛ برجی که یکی از دانش آموزان مدرسه ساکن آن است و می خواهد آموزش را از مدرسه به خانه ببرد و حتی کمی فراتر از خانه تجربه کند. خانواده اش دغدغهٔ مشتر کی با او دارند. کار ساده ای نیست. اتفاقی بزرگ و ارزشمند است. با همکاری ستاد محیطریست و توسعهٔ پایدار شهرداری تهران، سطلهای تفکیک زباله طراحی می شوند. اطلاعیه ای تنظیم می شود و دانش آموزان در روز مقرر به همراه مدیر ساختمان به سراغ ساکنان مجتمع می روند. سطلها را تحویل می دهند و آموزشهای لازم در زمینهٔ تفکیک زباله داده می شود. به آنها آموزشهای لازم در زمینهٔ تفکیک زباله داده می شود. به آنها می گویند که با شرکت در این طرح علاوه بر کمک مؤثر به



حفظ طبیعت، با فروش پسماندهای خشک می توانند از هزینهٔ شارژ ماهانه برج بکاهند. این طرح هم با تمام سختیهایش اجرا می شود.

### ۸ دفترچههای محیطیار

دانش آموزان محیطیار، که حامیان اصلی حفظ محیطزیست و اشاعه آن در خانه و مدرسه هستند، به افرادی که موارد درج شده در دفترچهٔ محیطیار را رعایت نمی کنند، کارت اخطار و به کسانی که پایبند اصول و قوانین حفظ محیطزیستاند، کارت پاداش میدهند. هدف از طراحی این دفتر چهها، یادآوری توجه به حفظ محیطزیست و نهادینه شدن رفتارهای صحیح در زندگی دانش آموزان است؛ آموزشی که به مدرسه ختم نمي شود.

# تولد سن



از مدرسه شروع کردهاند: «هــر دانشآمــوز در روز تولدش یک درخت مــى كارد». كيك تولدش سيب است؛ صدها سيب قرمــز و زرد و ســبز بــا چینشی زیبا و شمع تولد. آموزش استفاده از تغذیهٔ سالم. همه چيز همخواني دارد و به دل مینشیند.

فضای مدرسه دیگر یاسخگوی کاشت درخت نیست. از مدرسه خارج میشوند و درخت کاری گسترش پیدا می کند.

پروژهٔ تولد سبز و کاشت درخت توسط هر دانش آموز در روز تولدش، فعاليتي دنبالهدار است. هر دانشآموز يک كارنامهٔ زیست محیطی دارد که فعالیتها و تلاشهای او برای حفظ محیطزیست، طی دوازده سال تحصیل در این مدرسه در آن ثبت مىشود. هر دانش آموز تا پايان دوازده سالهٔ دورهٔ تحصيلي خود دوازده درخت کاشته است که برای آنها پلاک ثبتی دارد. جای کاشت درختش را میداند و به مناسبتهای مختلف با خانواده یا اولیای مدرسه به آن سر میزند و از بزرگ شدنش لـذت مىبـرد. خانم خديوى دورادور مراقب سـلامت رشـد و پرورش درختان دانش آموزان است. او به همراه گیاهشناس، به درختان سر میزند و جویای سلامتی آنهاست. مبادا درخت دانشآموزی خشک شود و روحیهٔ لطیف کودکی آسیب ببیند. این یکے از فعالیتهای پروندهٔ زیست محیطے دانشآموز است. تجربهٔ دانشآموزان در زمینهٔ جمعآوری و تفکیک زبالهها، دفتر چههای محیطیار و ... ثبت و روی سی دی ذخیره میشود و هدیهٔ ارزشمندی میشود برای جشن فارغالتحصیلی دانش آموزان مجتمع آموزشی سوده.

یس از درخت کاری گستردهٔ دانش آموزان سوده در نقاط مختلف تهران از جمله پارک پردیسان، چیتگر، کهریزک، دبستان و مدرسهٔ بینالملل سوده بهعنوان میهمانان ویژه در سـمينار بينالمللي ENO Treelympics به كشــور فنلاند دعوت می شوند. به دلیل کاشت درخت در محل دفن زبالهها در کهریزک جایزه ویژه سمینار (نخل سبز) به درخت کاران مجتمع تعلق مي گيرد.

### ◄ زنگ محیطزیست

این زنگ هفتهای دوبار در مدرسه به صدا در می آید؛ درست ده دقیقـه قبل از تعطیلی مدرسـه، همزمان با نواخته شـدن زنگ محیطزیست، دانش آموزان هر کلاس، زبالهها را تفکیک و کلاس خود را تمیز می کنند. با اسپری و دستمال مخصوص، ميز و نيمكت كلاس هم ضدعفوني مي شود.

# 🕇 مراقب خودم هستم، مراقب دیگران هستم، مراقب محيطزيست هستما

این شعاری است که روی لباس اعضای گروه حفظ محیطزیست به چشم می خورد. گروهی که در تلاش اند تا مواد شـیمیایی آزمایشـگاه را بازیافت کننـد و به این منظور با دانشكدهٔ شيمي دانشگاه شريف ارتباط برقرار كردهاند. همان دانش آموزانی که حالا عضو مدارس محیط زیستی ECO SCHOOL شدهاند و پرچم بنیاد بینالمللی آموزش محیطزیست FEE دریافت کردهاند.در روز جهانی محیطزیست، مجتمع سوده میزبان خانم دکتر ابتکار، رئیس سازمان محیطزیست، است. او در سخنرانی خود نقشهٔ راهی برای دانشآموزان و معلمان در جهت حفظ محیطزیست ارائه می کند. به همت خانم دکتر ابتکار تفاهمنامهای بین منطقهٔ دو با مدرسه درخصوص همکاریهای زیستمحیطی بسته شده است. مجتمع سوده به دعوت کمیسیون ملی یونسکو در ایران در تاریخ ۷ دیماه ۱۳۹۳ یانزده یروژهٔ مرتبط با اهداف جهانی توسعهٔ پایدار را که طراحی و اجرا نموده است، به معرض نمایش گذاشت و هفت جلد کتاب، با عنوان «اگر من شـهردار بودم»، حاوی ایدهها و آرزوهای دانش آموزان در جهت حفظ و نگهداری محیطزیست، به شهرداری تهران تقدیم کرد.

به امید روزی که تمام مدارس ایران در مسیری سیز گام بردارند و حفظ محیطزیست و احترام به طبیعت، جزئی تفكيكناپذير از وجود همهٔ ما ايرانيان شود.

#### 🖈 پینوشت

1. Integrated Managment System